

➞ Dijkwerker 2.0

Wat kan en doet
een dijkwerker in
2050?

Aanwezig

- Sander Bakkenist (BZIM)
- Leontien Barends (HHSK)
- Peter Blommaart (HR)
- Tom den Ouden (HHSK)
- Claudia Peters (Wateropleidingen)



Kader



Aanleiding

Technologie, kennis, kunde \leftrightarrow toepassing in de praktijk

Werk-leernetwerk dijkmonitoring

- ⇒ *Dijkmonitoring in werkpraktijk*
- ⇒ *3 partijen*
- ⇒ *Studenten voorbereiden*

Fasering [2 jaar]

- ⇒ *I - Handreiking ontwikkelen*
- ⇒ *II - Handreiking toepassen*
- ⇒ *III - Uitvoering in praktijk*

Vandaag

Doel workshop

Ophalen wat jullie zien als kennis & vaardigheden die tezamen de dijkwerker klaarmaken voor de toekomst!

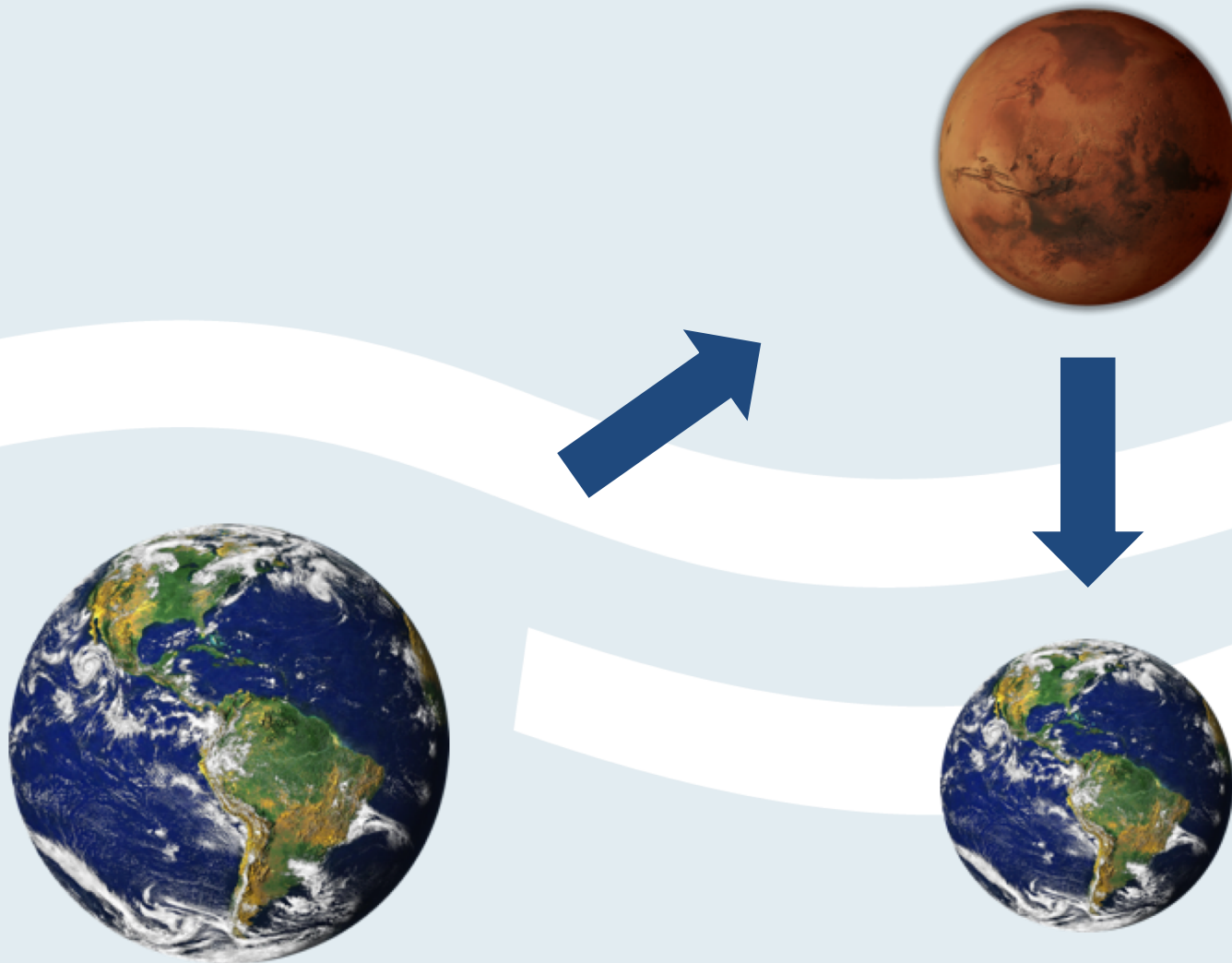
Resultaat workshop

Input voor Fase I
(o.a. onderwijsmodule + afstuderen)

Hoe? Tijdnood?!

1. Onwaarschijnlijke (?) sprong in de tijd
2. Geloofwaardiger scenario voor 2050

Sprong naar 2150



stowa

Sprong naar 2150



Stapje terug...

Het is 2050...

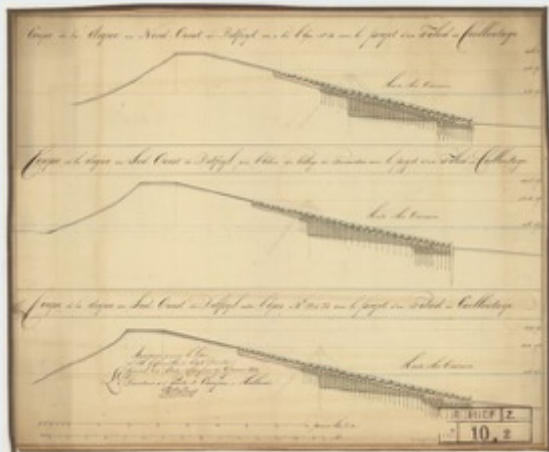
Waterkeringen zijn er nog steeds...

Veel nieuwe kennis en technieken...

Inspectie blijft actueel...

Manier van werken is wat veranderd...
wat moet een inspecteur in huis hebben?

Inspectie in 2050?



Vragen per thema

Per groep

- 5 min beantwoorden
- 5 min bespreken

Gezamenlijk

- 10 min terugkoppelen

Intentieverklaring

- 10 min terugkoppelen

Thema's & vragen

Thema's

- ⇒ Monitoring
- ⇒ Mensen
- ⇒ Data

Vragen

1. Wat heb je geleerd dat altijd belangrijk zal blijven?
2. Wat is er, of doen we, in de toekomst anders?
3. Wat kunnen we leren van de volgende generatie? (kinderen/kleinkinderen)